دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: پرستاری  **نیمسال تحصیلی**:

**نام کارورزی**: پرستاری مراقبت های ویژه (ICU) **کد درس** :51

**نام مربیان**:

**محل آموزش**:

**مربی/پرسپتور/منتور کارورزی**:

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی:**

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه( ICU) با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله

**اهداف اختصاصی:**

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود، بتوانند:

1. از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
2. سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار GCS و Four Score تعیین کنند.
3. رفلکس‌های ساقه مغز و پاسخ به نور مردمک را بررسی نماید.
4. براساس ابزارهای استاندارد وضعیت Sedation، درد و ریسک دلیریوم در بیمار را بررسی نماید.
5. با ابزارهای استاندارد وخامت حال بیمار را مورد بررسی قرار دهد.
6. با ابزارهای استاندارد ریسک بروز زخم فشاری در بیمار بررسی شده و مراقبت های مناسب انجام شود.
7. مراقبت از چشم و دهان بیمار را صورت دهد.
8. مراقبتهای لازم در خصوص راه هوایی مصنوعی (تعیین فشار کاف؛ تعیین محل فیکس، تعویض باند و پانسمان)‌ را پیاده نماید.
9. اندیکاسیون ساکشن را به شیوه استاندارد تعیین و در صورت لزوم، ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهند.
10. مانیتورینگ بیمار ( ریتم قلب، CVP, I&O,SPO2 و V/S) را با دقت انجام داده و موارد قابل توجه را گزارش کنند.
11. دیس ریتمی های قلبی خطرناک در بخش مراقبت ویژه و نحوه‌ی مدیریت آن‌ها را بشناسد.
12. مراقبت های مرتبط با پیشگیری از DVT‌را در بیمار انجام دهد.
13. مکانیسم اثرات دارو های مورد استفاده را همراه با عوارض جانبی آنها بیان کنند.
14. محاسبات دارویی مراقبت ویژه را بداند و در بالین بیمار پیاده کند.
15. از Chest Tube و سیستم درناژ آن مراقبت صحیح به عمل آورند.
16. نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهند.
17. انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت را نام برده و تاثیر روش مورد استفاده در بیمار را به درستی ارزیابی کنند.
18. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را به روش درست انجام دهند.
19. براساس فرآیند پرستاری بیمار را بررسی و برای وی برنامه مراقبتی تدوین نماید.
20. اصول تنظیم آلارم ونتیلاتور را بداند.
21. فرآیند جداسازی از ونیتلاتور را بتواند پیاده نماید.
22. از خط ورید مرکزی بیمار مراقبت صحیح را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهند.
23. نیاز تغذیه ای بیمار را شناسایی، طبق شیوه استاندارد تغذیه روده ای یا وریدی را اجرا نماید.
24. اصول تکمیل Sheet ICU را بداند و یک نمونه را تکمیل کند.

**مقررات کارورزی:**

1. شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارورزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در كارورزی از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارورزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
5. از بهمراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخنها و لاک و آرایش خودداری فرمایید. درصورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
6. یونیفورم بخش شامل پیراهن آستین کوتاه و شلوار آبی/ سبز برای آقایان و روپوش، شلوار و مقنعه آبی/ سبز برای خانمها می باشد(استفاده از دمپایی مطابق مقررات بخش می باشد).
7. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هر گونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
8. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
9. دفترچه لاگ بوک را در طول کارورزی با خود به همراه داشته باشید.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در طول مدت کارورزی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و نمونه های بیوپسی و پرونده ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

**الف- فرم ثبت فرآیند پرستاری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سن** | **بیمارستان** | **بخش** | **شماره پرونده** | **تشخیص پزشکی** |
|  |  |  |  |  |

**لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.**

**لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.**

**ب - فرم مهارت های پایه پرستاری در کارورزی‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارتها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | شناسایی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 2 | شستن طبی دست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استفاده از وسایل حفاظت شخصی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 4 | حفظ ایمنی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 5 | دادن پوزیشن مناسب به بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 7 | کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 8 | دادن داروی خوراکی/استنشاقی/ ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 9. | دسترسی وریدی یا رگ گیری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 10 | مراقبت از دهان و دندان | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 11 | پوشیدن دستکش استریل | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 12 | محاسبه صحیح قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروست) یا میکروست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 13 | گرفتن نمونه خون محیطی(CBC,PTT, PT, ESR, CLOT) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 14 | گرفتن نمونه گازهای خون وریدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 15 | تهیه نمونه ادرار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 16 | تهیه نمونه مدفوع | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 17 | اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ساکشن دهانی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 19 | تحویل بیمار بر بالین/ ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک/سرپرستار/ پرستارشیفت بعدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 20 | همراهی با پزشک هنگام ویزیت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 21 | چک دستورات پزشکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 22 | کاردکس کردن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 23 | گلوکومتری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 24 | توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 25 | تعویض پانسمان زخم ساده | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 26 | مراقبت از درن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 27 | قرار دادن سوند فولی/ کشیدن سوند فولی/ انجام مراقبت مربوطه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 28 | قرار دادن لوله بینی معدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 29 | گاواژ | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 30 | فیزیوتراپی اندام ها | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 31 | کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 32 | ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 33 | کمپرس سرد و گرم | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 34 | نظارت بر امر مراقبت از جسد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 35 | تفکیک زباله | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 36 | **جمع کل نمره** |  |

**ج -فرم مهارت های اختصاصی کارورزی**

**پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارتها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | اندازه گیری GCS/Four Score | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 2 | معاینه بالینی سیستماتیک دقیق سرتا پا | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 3 | مانیتورینگ وضعیت تنفس و تهویه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 4 | مانیتورینگ وضعیت قلبی و فشار خون | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 5 | انجام محاسبات دارویی دقیق | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 7 | انجام محاسبات دارویی دقیق | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 8 | توانایی تنظیم پمپ انفوزیون/ سرنگ | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 9 | انجام ورزش ها و فیزیوتراپی اندام | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 10 | بکارگیری تکنیک ها و وسایل باز نگهداری راه هوایی و لوله گذاری داخل تراشه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 11 | مراقبت از لوله تراشه/تراکئوستومی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 12 | ارزیابی ریسک و پیشگیری زخم فشاری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 13 | بررسی و مراقبت از زخم فشاری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 14 | شناسایی دیس ریتمی های خطرناک قلبی و انجام مراقبت و پیاده سازی درمان متناسب | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 15 | گرفتن نمونه خون جهت ABG | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 16 | تفسیر گازهای خون شریانی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 18 | اجرای عملیات احیای قلبی ریوی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 19 | تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 20 | تنظیم آلارم دستگاه تهویه مکانیکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 21 | جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 22 | مراقبت از خط وریدی مرکزی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 23 | اجرای تغذیه روده ای یا وریدی و مراقبتهای قبل و بعد از آن و پایش عوارض | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 24 | تعیین اندیکاسیون، پیاده سازی اصول اخلاقی بکارگیری مهار فیزیکی، اطمینان از اجرای صحیح و انجام مراقبتهای مهار فیزیکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 25 | مراقبت از لوله قفسه سینه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 26 | مایتورینگ همودینامیک و اندازه گیری CVP | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 27 | حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 28 | تکمیل sheet ICU و نگارش گزارش پرستاری دقیق | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| **جمع کل** |  |

**د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رج | **موارد** | **مصادیق** | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف(0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارورزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارورزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارورزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **ثبت فرآیند پرستاری** | **گزارش نویسی** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارت ‌های پایه**  | **مهارتهای اختصاصی** | **کنفرانس** | **معرفی مورد** |
| **نمره** | 1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 20 | 30 | 5 | 5 | 10 | 10 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |